МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 21 М.МИКОЛАЄВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва
_____ Сергій АРХИПОВ
«30» серпня 2024 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про неформальну та/або інформальну освіту учасників освітнього процесу Вищого професійного училища № 21 м.Миколаєва

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 року

м. Миколаїв

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про неформальну та/або інформальну освіту (далі – Положення) є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та визначає загальні вимоги до процедур визнання у Вищому професійному училищі № 21 м.Миколаєва (далі – ВПУ №21) результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

1.1. Положення розроблено на підставі:

Закону України «Про освіту», ст. 8 від 5.09.2017 р. №2145-VIII у редакції від 16.11.2020 р. який регламентує визнання державою поряд із формальною освітою, права на неформальну та інформальну освіту впродовж життя та створення умов для розвитку суб'єктів освітньої діяльності, що надають відповідні освітні послуги, а також заохочує до здобуття освіти всіх видів. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіт і в порядку, визначеному законодавством

Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників»;

Стандартів фахової передвищої освіти;

Інших нормативно-правових актів у галузі вищої освіти.

1.2. Відповідно до Закону України «Про освіту»:

неформальна освіта (англ. Non-formal education) - освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій;

інформальна освіта (самоосвіта) (англ. Informal education) - освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема, під час повсякденної діяльності, пов’язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

1.3. До видів неформальної освіти відносять:

– професійно спрямовані й загальнокультурні курси навчання в центрах освіти, на різних курсах інтенсивного навчання, семінарах, майстер-класах;

– форма програм неакадемічних обмінів, стажувань, короткотермінових курсів, конференцій, семінарів, олімпіад, практичних занять, літніх чи зимових шкіл, бізнес-шкіл, тренінгів, курсів тощо.

1.4. Ознаки неформальної освіти:

– здобуття компетентностей для задоволення освітніх особистісних потреб.

– не регламентоване місцем здобуття, терміном та формою навчання, заходами державної атестації;

– освіта інституціолізована, цілеспрямована та спланована суб'єктом освітньої діяльності і є додатковою, альтернативною та/або доповняльною до формальної освіти;

– не має вікових, професійних чи інтелектуальних обмежень щодо учасників, нерідко не обмежується часовими рамками, може бути короткотерміновою і невеликої або великої інтенсивності.

Головна ознака неформальної освіти - добровільність і щирий інтерес до предмету навчання.

1.5. До видів інформальної освіти відносять:

– індивідуальну пізнавальну діяльність, що супроводжує повсякденне життя, реалізується за рахунок власної активності в оточуючому культурно-освітньому середовищі, при цьому людина перетворює освітні потенціали суспільства в дієві чинники свого розвитку;

– спілкування, читання, відвідування установ культури, подорожі, засоби масової інформації тощо;

– цілеспрямована і спланована, але не має академічних рамок, тобто менше організована, ніж формальна і неформальна освіта.

1.6. Типи кваліфікаційного підтвердження за навчанням в неформальній освіті:

– навчання із сертифікацією (за міжнародними стандартами оцінювання), наприклад, знань іноземних мов;

– навчання в рамках академічного співробітництва з закладами вищої освіти-партнерами;

– короткострокові курси направлені на підвищення кваліфікації через неформальну освіту за різними напрямками.

1.7. Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу може здійснюватися на підставі міжурядових угод про співробітництво в галузі освітніх програм та проєктів, угод про співробітництво між закладами вищої освіти України або їх структурними підрозділами на підставі узгоджених навчальних планів, особистої ініціативи учасників освітнього процесу та інших механізмів.

1.8. Заклади вищої освіти чи організації, що займаються неформальною освітою, зазвичай, не присуджують кваліфікацій і не провадять формального оцінювання навчальних досягнень учасників.

1.9. Положення регламентує діяльність Вищого професійного училища № 21 м.Миколаєва щодо організації та визнання результатів неформальної та інформальної освіти на всіх рівнях освіти.

ІІ. МІСЦЕ ТА РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ВИЩОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ УЧИЛИЩІ № 21 М.МИКОЛАЄВА

2.1. ВПУ № 21 є активним учасником визнання результатів зазначених видів навчання, отриманих у інших установах, закладах, тощо.

2.2. Головні напрямки ВПУ № 21 в сфері неформальної та інформальної

освіти спрямовані на:

– підвищення якості освітніх послуг, які надаються ВПУ № 21;

– підвищення професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти, охорони здоров’я;

– підвищення ефективності пошуково-дослідних робіт;

– підвищення конкурентоздатності випускників ВПУ № 21 на вітчизняному та міжнародному ринках освітніх послуг та праці;

– збагачення індивідуального досвіду учасників освітнього процесу щодо різних моделей створення та поширення знань;

– підвищення рівня володіння іноземними мовами

– залучення кращого міжнародного інтелектуального потенціалу до ВПУ № 21;

– встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв’язків у галузі освіти, охорони здоров’я;

– взаємодія і партнерство державних органів, недержавних і громадських організацій у забезпеченні розвитку неформальної освіти;

– набуття та зміцнення соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин на вітчизняному та міжнародному просторі.

2.3. Сукупність отриманих знань, вмінь завдяки неформальній та інформальній освіті виконують у першу чергу роль розширення, доповнення та удосконалення компетентностей отримуваних у формальному освітньому процесі у ВПУ № 21, покращення якості освітніх послуг, а також розвивають додаткові компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників училища.

2.4. Здобутки неформальної та інформальної освіти дозволяють здобувачам формальної освіти гнучко та швидко реагувати на потреби ринку праці та послуг, задовольняючи вимоги роботодавців і доповнюючи освітні пропозиції;

2.5. ВПУ № 21 використовує неформальну та інформальну освіту для формування та розвитку м’яких соціальних навичок: вміти поєднувати свободу і відповідальність, самостійно вибирати час, місце, тривалість навчання; сприяти демократизації громадянського суспільства, громадської активності та лідерства.

ІІІ. ВИЗНАННЯ ТА ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ УЧАСНИКІВ ФОРМАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВПУ № 21

3.1. Право на визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

3.2. Етапи процедури визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти, методами оцінки результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, оцінка результатів навчання, визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті проводиться до Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів освіти, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вищому професійному училищі № 21 м.Миколаєва

IV. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

4.1. Інформаційне забезпечення на всіх етапах визнання та зарахування результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті у формальну освіту, здійснює відділення, методичні комісії до організації та проведення, а також зарахування результатів отриманих в інших установах.

4.2. Інформують за допомогою електронної пошти, у зворотному зв’язку отримують пропозиції від здобувачів освіти і працівників.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження.

5.2. Контроль за виконанням Положення покладений на директора ВПУ № 21.

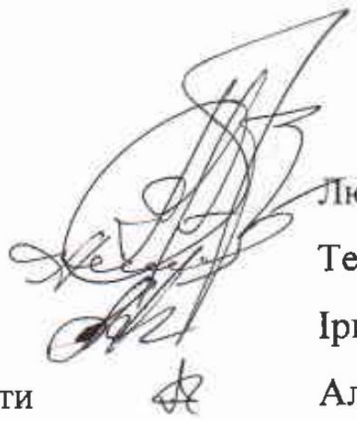
5.3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові

документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення мають бути виправлені у місячний термін, а зазначені - втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

5.4. Зміни до Положення пропонуються відділеннями, методичними комісіями, гарантами освітніх програм, самоврядуванням здобувачів освіти, педагогічними працівниками, затверджується та вводиться у дію наказом директора.

5.5. При затвердженні нової редакції Положення попередня редакція втрачає чинність.

ПОГОДЖЕНО



Заступник директора з НВР Людмила ЯРОСТЮК

Заступник директора з НВихР Тетяна АЛФЕР'ЄВА

Заступник директора з НМР Ірина РЯЩЕНКО

Голова самоврядування здобувачів освіти Аліна ГРИГОРЕНКО